Historia de la Niñez a través del Tiempo

Powered by CamScanner

1 LA PREHISTORIA

¿Cómo era la niñez?

- Aprendían por imitación
- Ayudaban a cazar y recolectar
- Vivían en tribus

Ejemplo:

- Un niño aprende a hacer fuego con su familia.



(2) EDAD ANTIGUA

Egipto, Grecia y Roma

- Obedecían a sus padres
- Solo algunos niños estudiaban
- Niñas: tareas del hogar

Ejemplo:

- Un niño griego aprende a leer en una escuela.



③ EDAD MEDIA

- Muchos niños trabajaban en el campo y talleres
- No había muchos derechos
- Poca educación.

Ejemplo:

- Nino ayudando en la herrería con su padre.



Powered by CamScanner

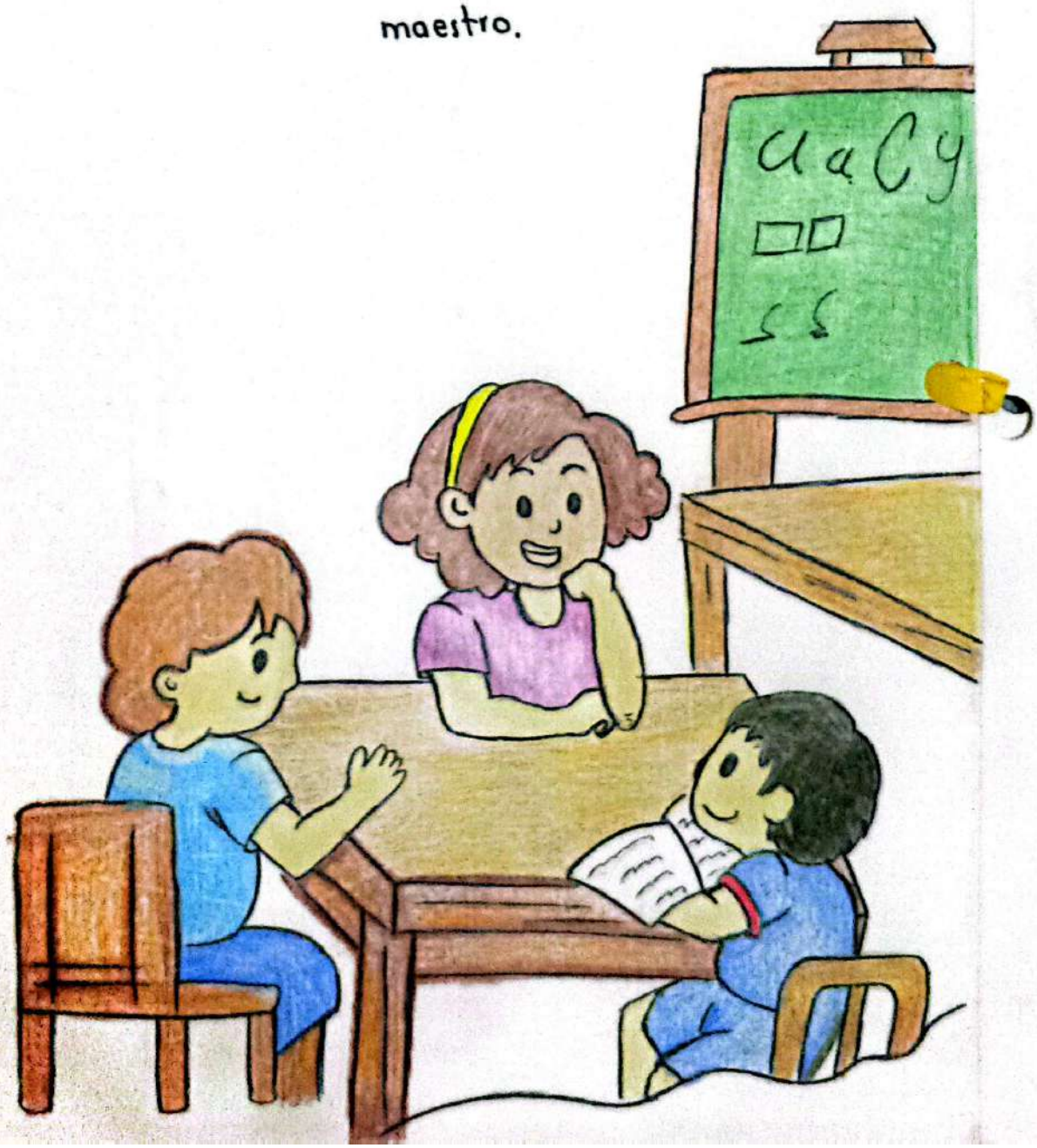
④ EDAD MODERNA

Cambian las ideas

- Aparecen las primeras escuelas
- Aprenden a leer y escribir
- También juegan

Ejemplo:

- Niños en un aula con maestro.



Powered by CamScanner

⑤ Revolución Industrial

- Muchos trabajaban en fábricas y minas
- Largas jornadas
- Malas condiciones

Ejemplo:

- Niños trabajando 12 horas al día.



Powered by CamScanner

⑥ CAMBIO DE PENSAMIENTO

- Se empieza a valorar a los niños
- Necesitan protección
- Derecho a la educación
- Tiempo para jugar

Ejemplo:

- Niños jugando y estudiando.



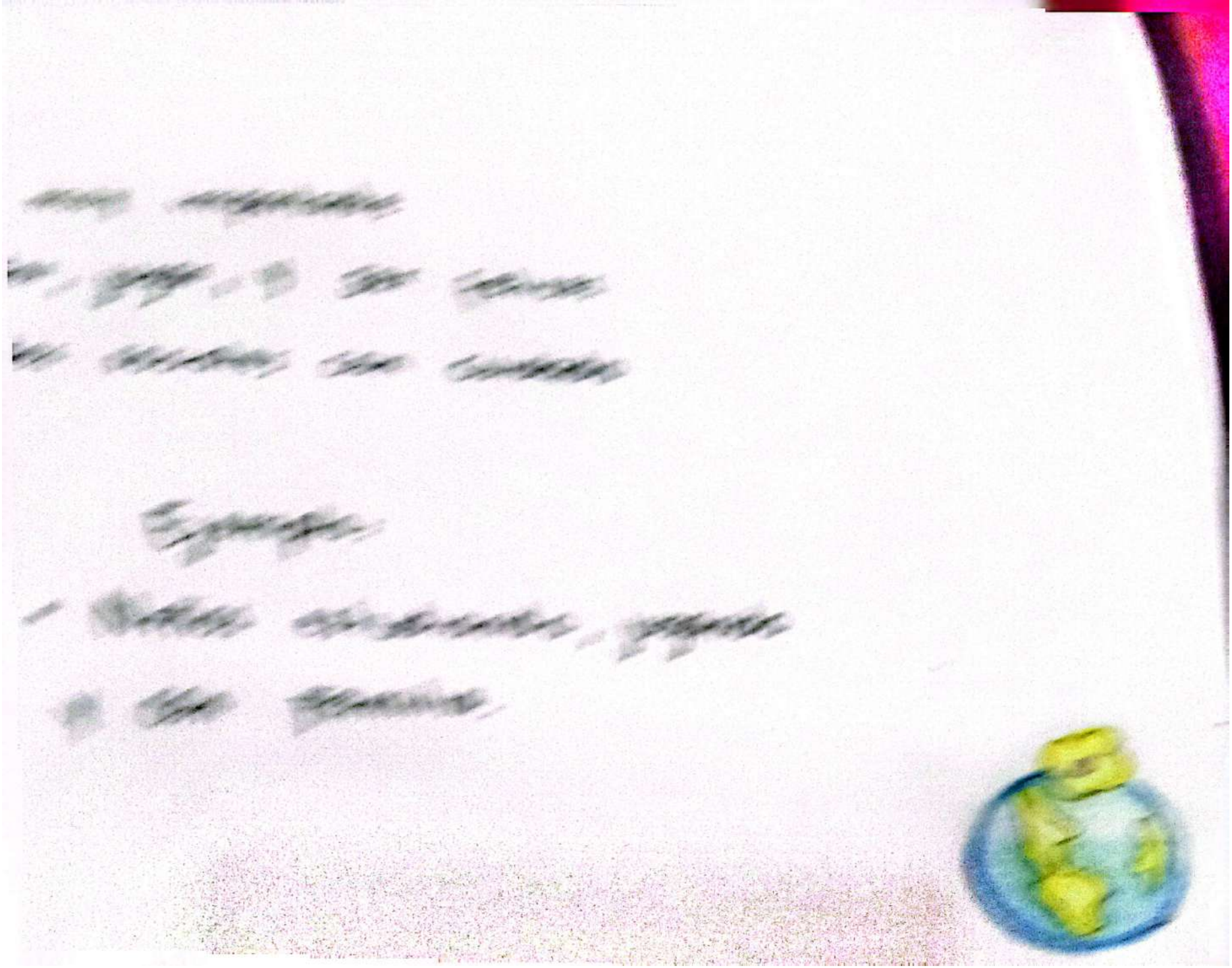
Powered by CamScanner

⑦ DERECHOS DE LOS NIÑOS

- Se crean leyes para protegerlos
- Educación
- Salud
- Protección
- Amor y respeto



Powered by CamScanner



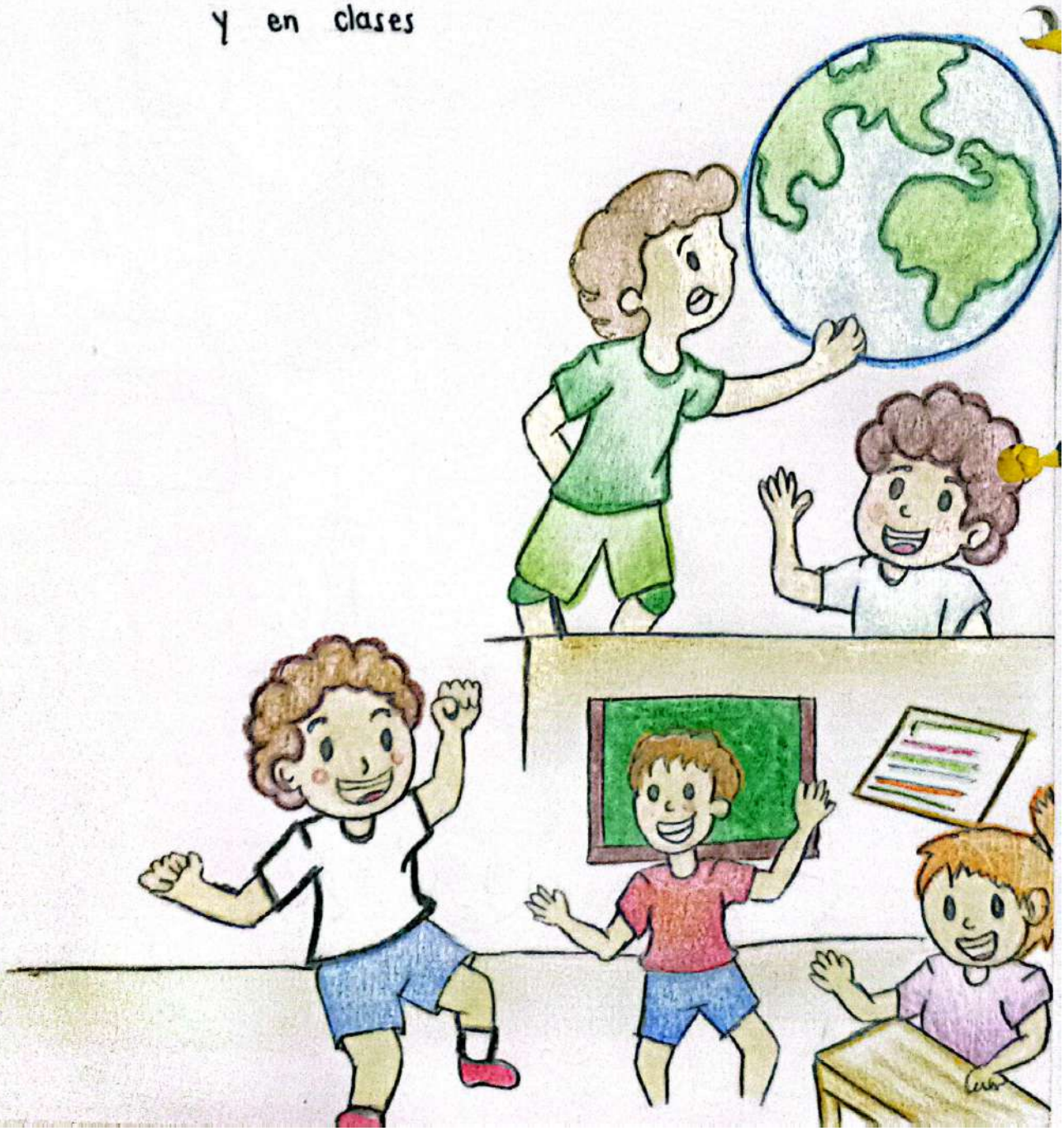
Powered by CamScanner

⑧ SIGLO XX

- Escuela para todos
- Juego como aprendizaje
- Más oportunidades

Ejemplo:

- Niños en el recreo y en clases



Powered by CamScanner

⑨ ACTUALIDAD

- La infancia es muy importante
- Derecho a aprender, jugar, y ser felices
- Tecnología y redes sociales con cuidado

Ejemplo:

- Niños estudiando, jugando y con familia.





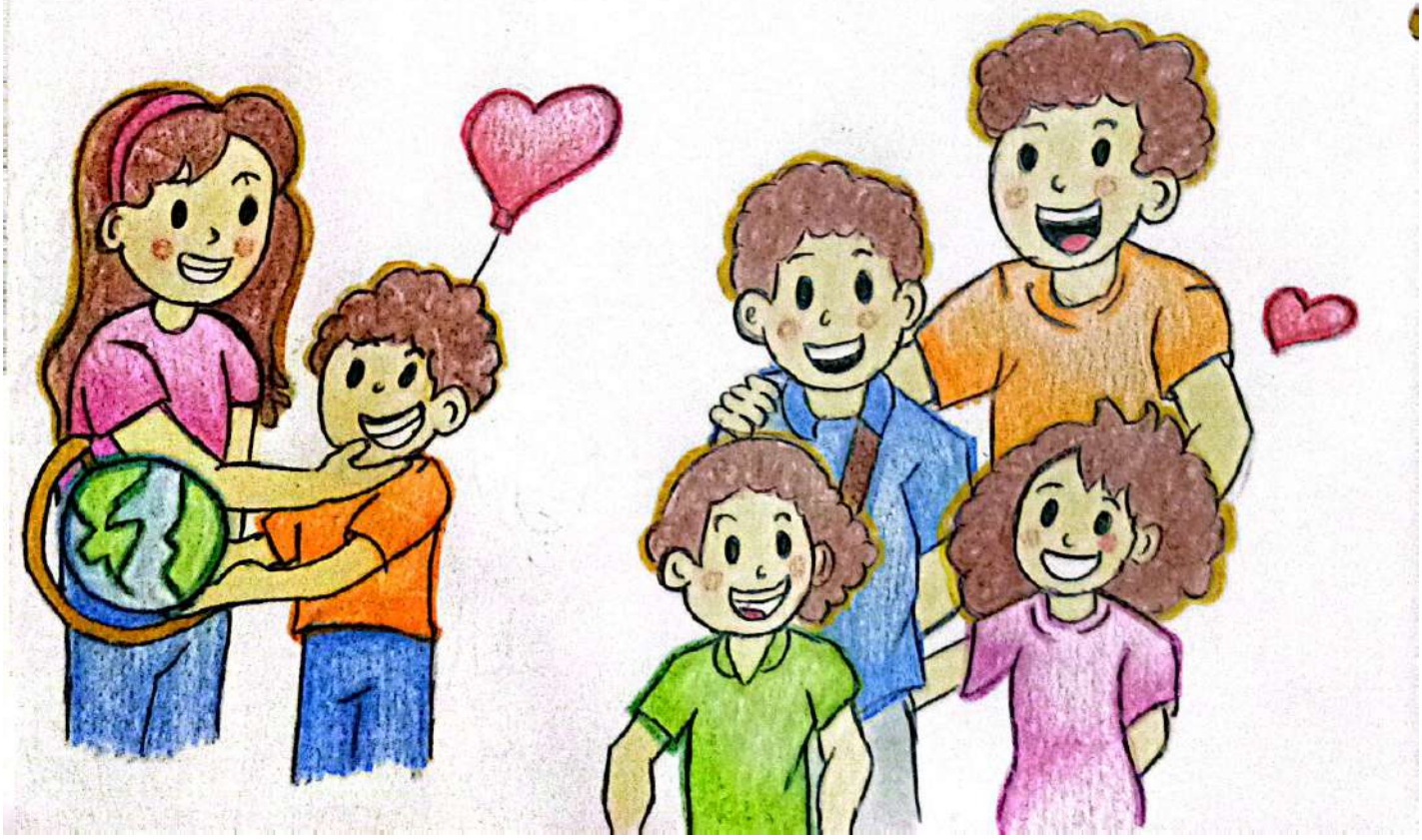


Powered by CamScanner

(10) IMPORTANCIA DE PROTEGER LA NINEZ

- Familia, escuela y gobierno deben cuidarlos
- Son el futuro del mundo

¡Todos los ninos merecen amor, respeto y oportunidades!



Powered by CamScanner

LA NIÑEZ ATRAVÈS DE LA HISTORIA

DANIELA ESPINOSA
AIPI

Powered by CamScanner

ANTIGUEDAD

La niñez a cambiado mucho a lo largo de la historia. Los niños eran vistos como adultos en miniatura, sin derechos ni protecciones especiales. Con el tiempo, surgió la idea de la infancia como una etapa única de desarrollo.

EDADAD MEDIA: Alta mortalidad infaltil, poca atenón a la educacion

RENACIMIENTO: Comienza a valorarse la infancia, RESPETANDO SUS DERECHOS Y PROTECCIÓN

BARRERA CONTRA LOS VIRUS: Los niños no se enfermaban facilmente

ALIMENTACION SALUDABLE: Los alimentos eran naturales, libres de quimicos

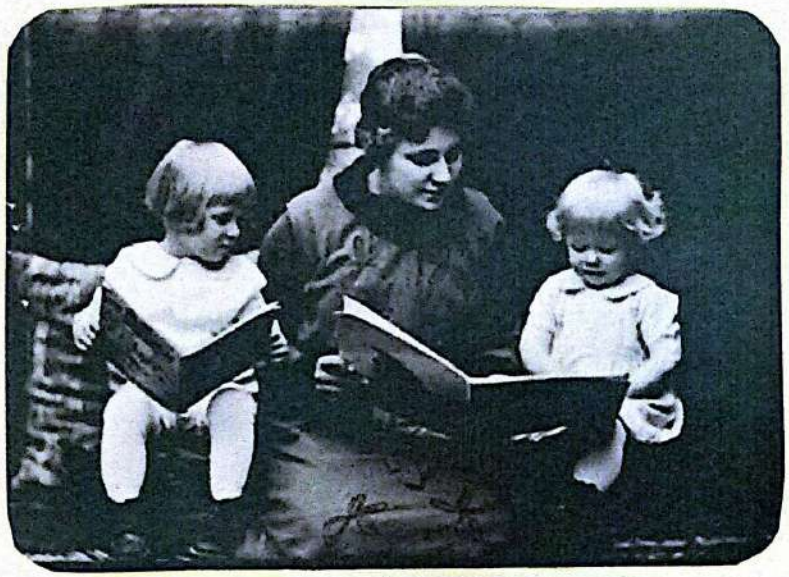
SE COMPARTIA MAS TIEMPO DE CALIDAD: Los niños jugaban libres no con pantallas, encerrados entre cuatro paredes



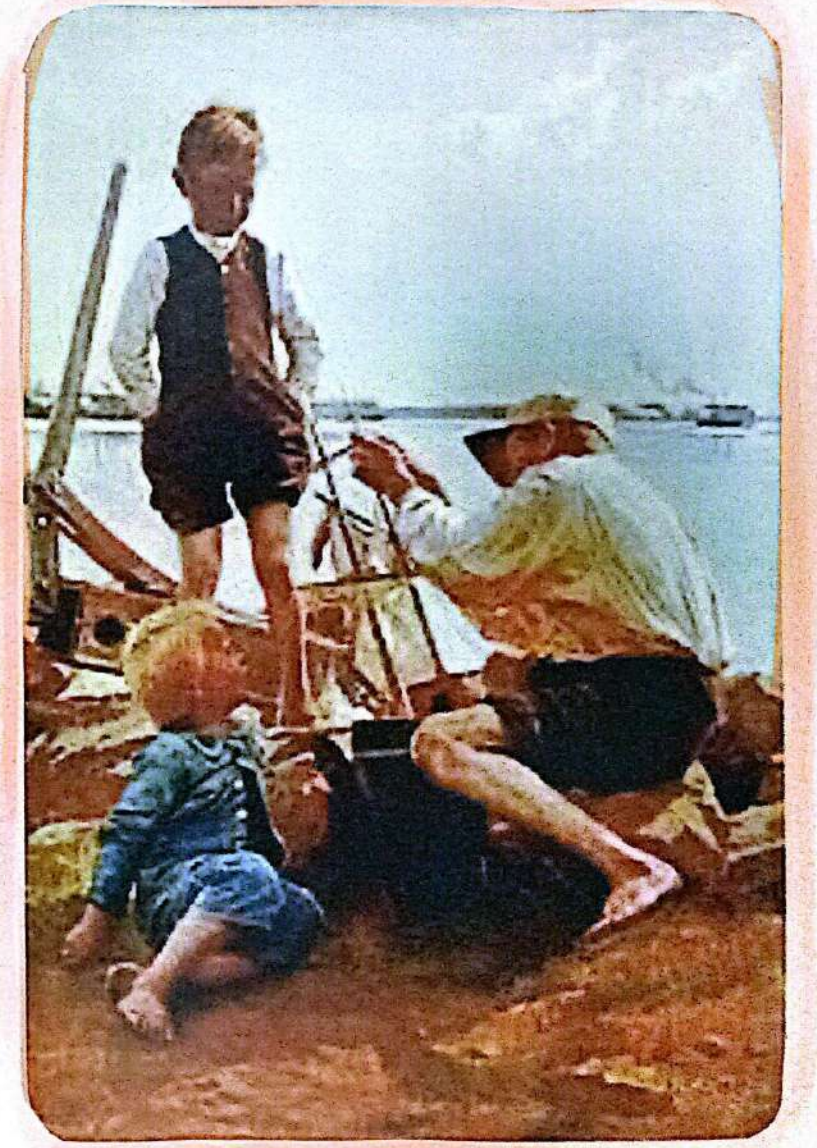


Alejandra Cobo... 19/3/2026

Powered by CamScanner





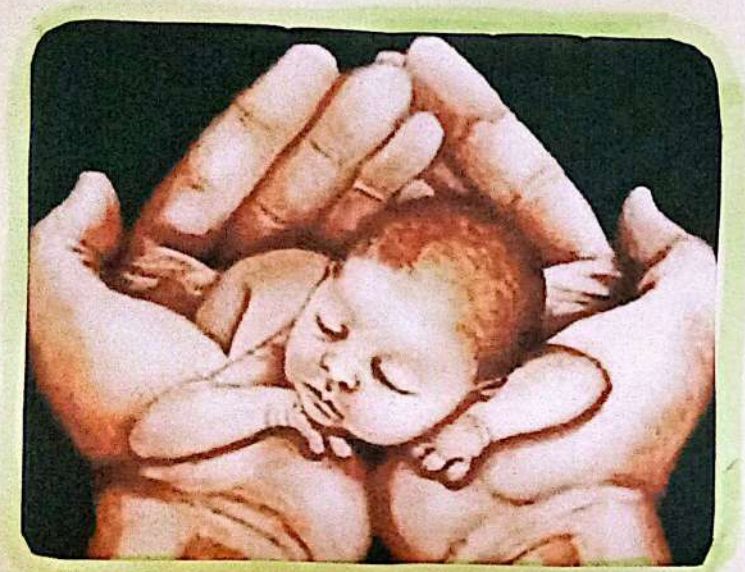


Powered by CamScanner

ACTUALIDAD

pensadores como Rousseau empezaron a ver a los niños como inocentes y necesitados de protección y educación, se crearon leyes para proteger a los niños del trabajo infantil y se restableció la educación obligatoria, la niñez se convirtio en una etapa clave fundamental para el desarrollo humano y se han logrado avanses significativos en la proteccion de derechos de los niños y niñas.

Powered by CamScanner







Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Prehistoria



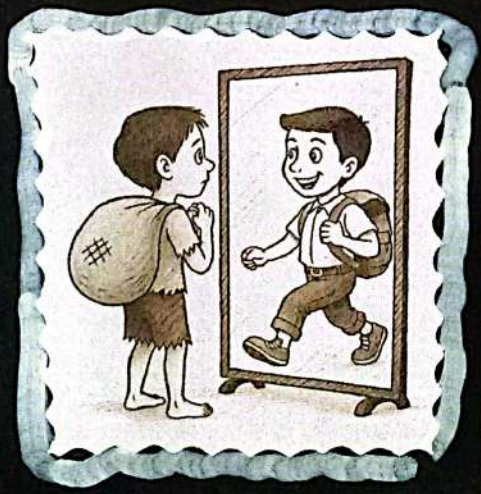
a niños aprendían observando a los adultos.

yudaban en tareas como tolectar frutos o cuidar nimales

zaban con elementos la naturaleza (piedras, os)



Edad Antigua



- En la civilizaciones como Egipto, Grecia y Roma los niños tenían diferentes roles.
- Los niños ricos iban a la escuela; muchos otros trabajaban.
- Aprendían oficios de sus padres.

Powered by CamScanner

Edad Media



La infancia no se diferenciaba mucho de la vida adulta.

Los niños trabajaban desde pequeños.

Algunos estudiaban en monasterios o con maestros.

Edad Moderna



- Empieza a valorarse la educación de los niños
- Se crean más escuelas

La infancia empieza a verse como una etapa especial de la vida

Edad contemporánea



recordar los derechos los niños.

educación se vuelve igatoria en muchos aes

niños tienen mas mpo para jugar y

Actual



- Existen leyes que protegen a los niños.
- tienen acceso a educación, tecnología y actividades recreativas.
- Se promueve el bienestar y desarrollo infantil.

Powered by CamScanner

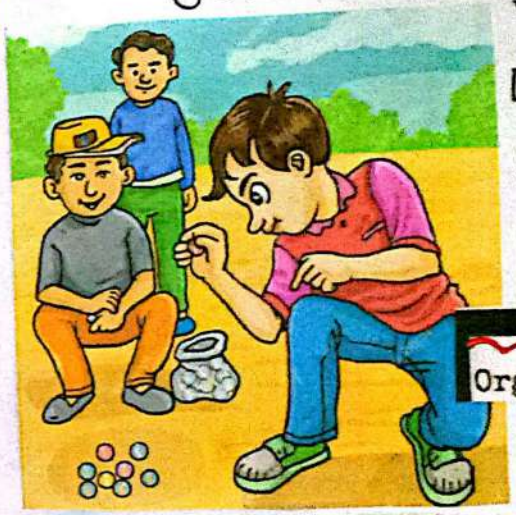


Powered by CamScanner

Un viaje al pasado

Juegos

"Diversion en la calle
con canicas, trompos
y la cuerda
La imaginación
era el mejor
juguete"



Orgulloso de haber crecido

Así





Powered by CamScanner

El tiempo libre







tanta prisa por crecer para luego darte cuenta de que la infancia es lo mas bonito de la vida

Ahora



no Así













Powered by CamScanner

Yesica Velasco Meneses



18/3/2026

Powered by CamScanner

La Niñez A Través De La Historia

Powered by CamScanner

Niñez en la edad media

Los niños eran vistos como pequeños adultos, desde temprana edad trabajaban con su familia

Niñez en la edad Moderna

Empieza a combatir la idea de la infancia, el niño tiene naturaleza propia, la infancia es vista como un contenedor del pecado.

Powered by CamScanner

Niñez durante la revolucion industrial

La situacion fue difícil para muchos niños trabajaban en fabricas, minas y campos, jornadas largas y condiciones peligrosas.

Niñez en el siglo XX

En el siglo XX se reconocen formalmente los derechos de los niños.

Powered by CamScanner

La niñez en la actualidad

Hoy se considera que la infancia es una etapa fundamental del desarrollo humano que los niños y niñas requieren protección, educación y cuidado y es una fase donde se forman habilidades emocionales, sociales y cognitivas



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

la Historia de la niñez

la niñez ha sido un tema de interes a lo largo de la historia, desde la antiguedad hasta la actualidad, la forma en que se aborda la niñez ha cambiado significativamente

a b c
Antiguedad

En la antiguedad los niños eran considerados adultos en miniatura

la educación era limitada y solo para niños de familia rica

eran enviados a trabajar desde muy pequeños

la mortalidad infantil era alta

los niños eran preparados para asumir roles de adultos

os niños eran considerados propiedad



Actualidad

La niñez empezo a ser vista como un periodo de desarrollo y crecimiento

la educación se volvio obligatoria para todos los niños

la mortalidad infantil disminuyo

la niñez se convirtio en un tema de interes y estudio

filosofos escribieron sobre la importancia de la niñez

los niños tienen derechos y se deben cumplir

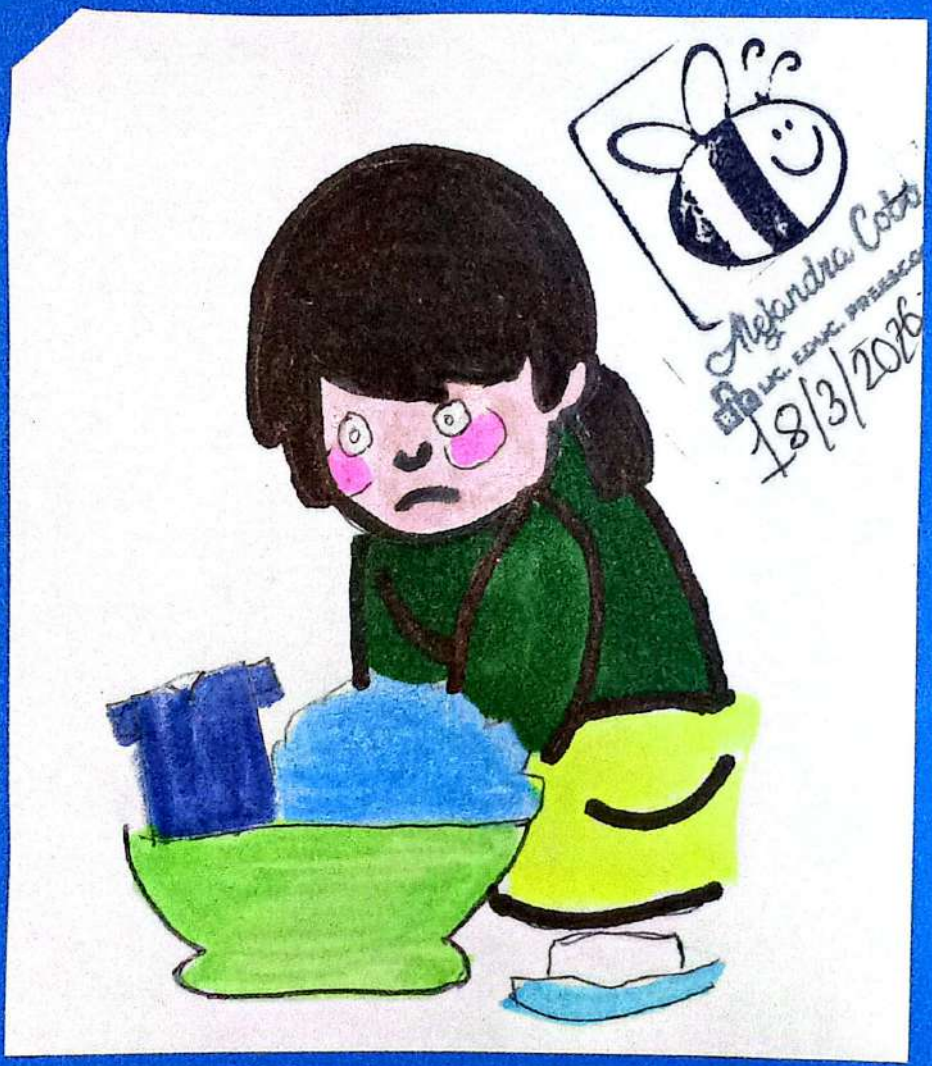
A pesar de los avances la niñez sigue enfrentando desafios y oportunidades en todo el mundo

La historia de la niñez es un tema complejo y fascinante que sigue evolucionando en la actualidad. Es importante reconocer los avances y desafios para seguir trabajando por un futuro mejor para los niños



Powered by CamScanner

Infancia sana
adultos sanos



Powered by CamScanner

Porque la niñez es el futuro, y el futuro es brillante si lo construimos con **amor** y lo llenamos de esperanza y felicidad!



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

A LO LARGO DE LA HISTORIA.

La forma en que se a visto y criado a los niños ha cambiado mucho en epocas antiguas los niños no eran considerados como sujetos de derechos sino mas bien como adultos pequeños que debian trabajar y obedecer sin cuestionar en muchas culturas la crianza era estricta y basado en castigos y que se creia que asi formaban personas fuertes.

Heidy Yaneth Ruiz Muñoz

CON EL PASO DEL TIEMPO.

Especialmente desde el siglo XX la sociedad empezo a reconocer la importancia de la infancia como una etapa fundamental del desarrollo se entendio que los niños necesitaban amor proteccion educacion y espacios para jugar y aprender asi surjeron las leyes y acuerdos que protegen los sus derechos.





Powered by CamScanner

EN LA ACTUALIDAD.

LA CRIANZA ha cambiado hacia un enfoque mas respetuoso. y afectivo Hoy se promuve el cuidado emocional el dialogo. el respeto la opinion del niño y el ocompañamiento en su desarrollo. Ademas se reconoce que los niños son sujetos de derechos con necesidades fisicas emocionales y sociales que deben ser atendidas.

JUEGOS RELACIONES.

Antes las Atividades de los niños incluian juegos tradicionales como canicas trompo esconderse etc. Ahora el entretenimiento es dijital como alto consumo de redes sociales Intenet y video juegos. La evolucion de internet na convertido a los niños actualmente en consumidores de informacion rapido e impacientes. Antes se fomentaba la socialización directa en la calle hoy la interacion social esta influenciada por las dinamicas dyitales.

Powered by CamScanner

SIN EMBARGO.

Todavia existen desafios como el maltrato la desigualdad y la falta de acceso a educación de calidad en algunos lugares por eso es importante que las familias docentes y la sociedad trabajen para garantizar una infancia feliz segura y llena de oportunidades.

Powered by CamScanner

LA NIÑEZ a través DE LA Historia

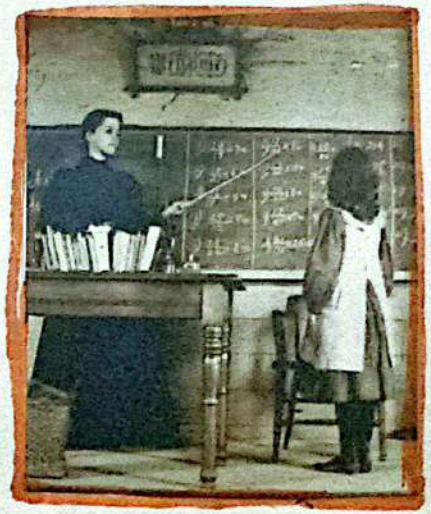
Powered by CamScanner



La Educación Antes

"La Educación es el Arma mas Poderosa Que puedes Usar Para Cambiar el mundo"

"Que a ningun niño le falte una ESCALERA Para llegar a Sus Sueños"

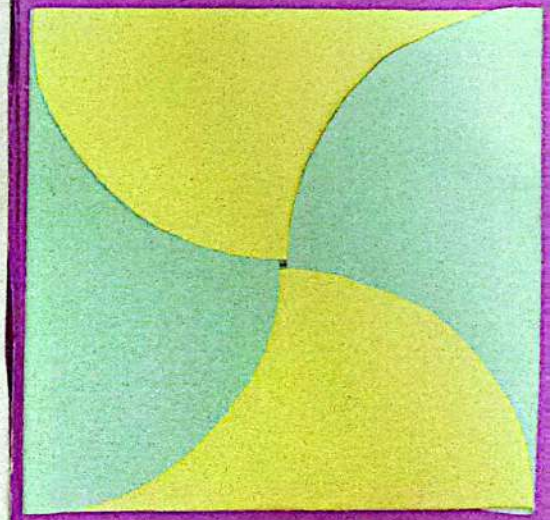




La Educación actual



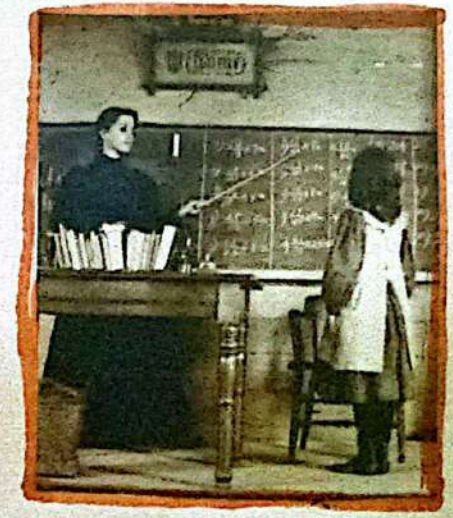
Un niño Emocionalmente Sano Sera Un adulto Inteligente Feliz







En la antigüedad los niños eran considerados pequeños adultos. Muchos debían trabajar desde muy temprana edad y tenían pocas oportunidades de estudiar o Jugar...



Un niño Emocionalmente Sano será un adulto inteligente Feliz

Hoy los niños son reconocidos como sujetos de derecho. Tienen acceso a la educación, La salud, La protección y Espacios para jugar y Aprender

"Que a ningun niño le falte una ESCALERA Para llegar a sus Sueños" ♡

Alejandra Cobo 18/3/2026

Educación Inicial

...lan maltrato o humillación. Cuando se ...ban mal o ...abían una ...esta.

"La Educación Es el Arma mas Poderosa Que Puedes Usar Para Cambiar el mundo"



La educación actual en la primera infancia busca el desarrollo integral de los niños de 0 asta los 5 años Las Profesoras acom pañan el aprendizaje atravez del juego, la explo ración el arte y el mo- to- Se ...rtel es Solo enseñar, Sino tam- bien Cuidar, Orientar y ...talecer el desarollo ...l, Social y cogni- ...ños. Hoy ...importan-



Powered by CamScanner

NIÑEZ DE ANTES

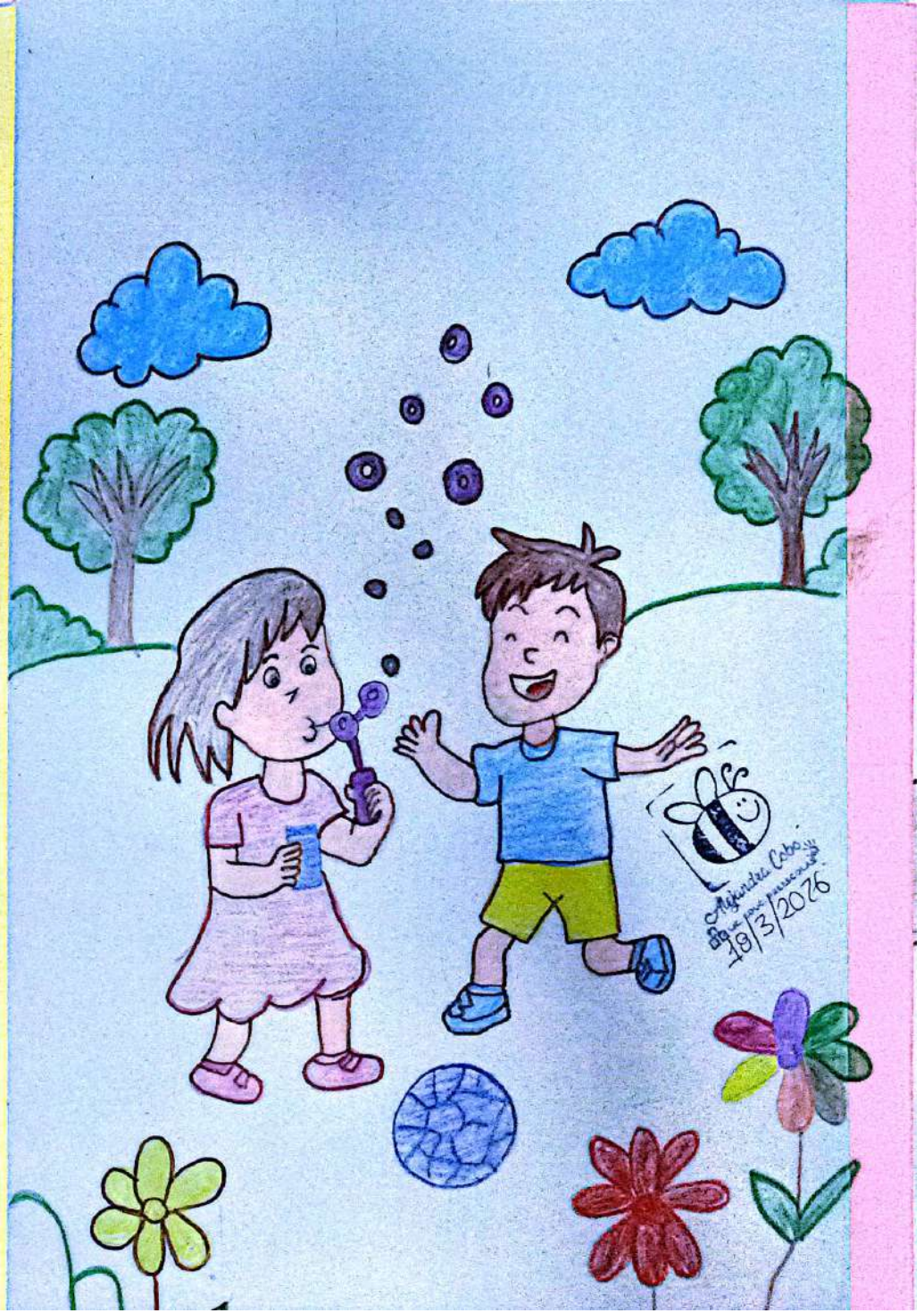
Los niños de antes jugaban siempre en la calle juegos como: el trompo, canicas, escondite, la lleva el ratón y el gato. No habia tecnologias veían televisión en pocos canales pasaban más tiempo al aire libre los juguetes eran más sencillos convivián más con las familias los niños no eran tan groseros no sabian que era manejar moto en pocas palabras los niños de antes eran más divertidos.



Powered by CamScanner

NIÑEZ DE ANTES

Los niños de antes jugaban siempre en la calle juegos como: el trompo, canicas, escondite, la lleva el ratón y el gato. No habia tecnologias veían televisión en pocos canales pasaban más tiempo al aire libre los juguetes eran más sencillos convivián más con las familias los niños no eran tan groseros no sabian que era manejar moto en pocas palabras los niños de antes eran más divertidos.



Powered by CamScanner

HISTORIA DE LA PRIMERA INFANCIA...

SENA-ALPL-PLATEADO

Karem D. Quinayás

2026

Powered by CamScanner



Siglo V a.c

Los niños eran vistos

como pequeños adultos y

aprendian en la familia.

Antigua Grecia



19/3/2026

Buen Trabajo.

Antigua Roma

Siglo I

La educación infantil dependía del hogar y la sociedad no daba mucha importancia, debían obedecer y trabajar desde pequeños.



Powered by CamScanner

Siglo XVIII

Necesitan educación Según su edad

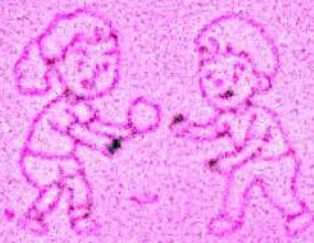


Los niños deben aprender Jugando y explorando

Jean Jacques Rousseau

Powered by CamScanner

Friedrich Fröbel



Siglo XIX

1837



- Crea el primer Jardín de infancia
- El juego se vuelve parte del aprendizaje.



Powered by CamScanner

La Organizacion de las Naciones Unidas aprueban la Convención sobre los Derechos del niño (1989)



Siglo XX

Se crea unicef para proteger los derechos y bienestar de los niños en el mundo (1946)

Powered by CamScanner

"El juego es el Trabajo del niño"

- María Montessori



Powered by CamScanner

Actualidad

La primera infancia (0-6 años) es la etapa más importante del desarrollo.



Siglo XXI

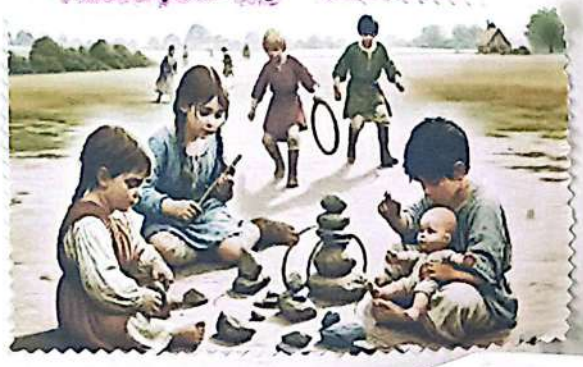
Los "nna" tienen derechos, educación y protección

Powered by CamScanner

HISTORIA DE LA INFANCIA

Powered by CamScanner

ANTIGUEDAD CLASICA.







SIGLO XVII.



LA ILUSTRACIÓN



REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.



LA ESCOLARIZACIÓN SIGLO XIX



SIGLO XX



LA ERA DIGITAL.



Powered by CamScanner

LA NIÑEZ A TRAVES DE LA HISTORIA

Powered by CamScanner

La ninez a evolucionado en ser

Considerada "adultos en miniatura" Con responsabilidades Laboralen en siglos Pasados.

a ser reconocida hoy como etapa

Unica, protegida con derecho Propio

Antes la alta mortalidad y diciplina

estricta dominaban, mientras q" ahora el

enfoque esta en el desarrollo integral

la educacion el bienestar y la educación





Powered by CamScanner

La niñez en el pasado

Adultos en miniatura: los niños no eran diferenciados de los adultos participando en el trabajo y la vida cotidiana desde temprana edad.

- Trabajo y alta mortalidad: El trabajo infantil era comun y peligroso las tazas de mortalidad eran extremadamente altas
- Disciplina extricta: la crianza se basaba en castigos severos considerados aceptables.
- Poca educación la educacion formal estaba limitada en sectores muy especificos





Powered by CamScanner

LA NIÑEZ EN LA ACTUALIDAD.

Sujeto de derechos: Se reconoce a los niños como individuos con derechos propios, necesidades de cuidado y protección, en lugares propios de los padres

Foco desarrollo emocional: Se valoran las etapas del desarrollo cognitivo y afectivo como un enfoque en inteligencia emocional y salud mental

Educación y Protección: La escolarización es universal en gran parte del mundo y el trabajo infantil es ilegal y penalizado.

Impacto de la tecnología: A diferencia de la niñez libre de pantallas. Los niños actuales enfrentan la inmersion digital la exposicion de redes sociales y mayores presiones academicas desde edades tempranas.

Powered by CamScanner

EL TRATO A LA NIÑEZ

ANTES



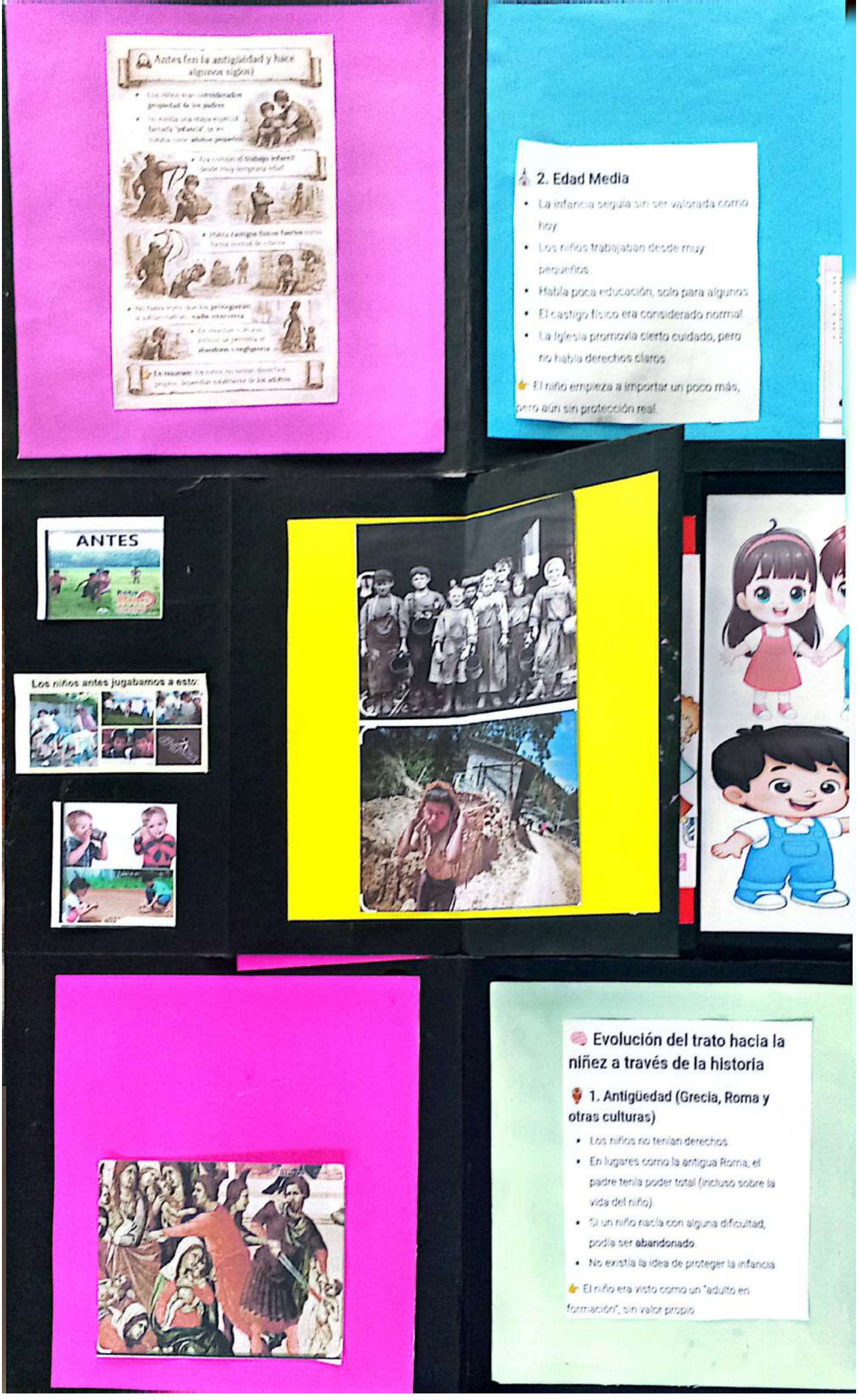
18/3/2026
Muy Bien.
Bello Trabajo.

AHORA



Hairy Violeta Hormiga

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



2. Edad Media

- La infancia seguía sin ser valorada como hoy.
- Los niños trabajaban desde muy pequeños.
- Había poca educación, solo para algunos.
- El castigo físico era considerado normal.
- La Iglesia promovía cierto cuidado, pero no había derechos claros.

👉 El niño empieza a importar un poco más, pero aún sin protección real.











La Declaración de Ginebra de 1924: un primer paso global

En 1924, la Sociedad de Naciones aprobó la Declaración de Ginebra, donde se reconocieron por primera vez los derechos de la infancia.

Aunque te pueda parecer escasa esta propuesta, al solo contener cinco puntos, conseguía, sin embargo, reunir todas las necesidades a cubrir en esa época.

Desarrollo material y espiritual

En él resaltaba la importancia de ofrecer condiciones eficientes para lograr condiciones que favorecieran la salud de la infancia, así como su bienestar y su formación moral. Debía estar garantizado el derecho a desarrollarse sin amenazas físicas





🧠 Evolución del trato hacia la niñez a través de la historia

🏺 1. Antigüedad (Grecia, Roma y otras culturas)

- Los niños no tenían derechos.
- En lugares como la antigua Roma, el padre tenía poder total (incluso sobre la vida del niño).
- Si un niño nacía con alguna dificultad, podía ser **abandonado**.
- No existía la idea de proteger la infancia.

👉 El niño era visto como un "adulto en formación", sin valor propio.

Powered by CamScanner

Evolución del trato hacia la niñez a través de la historia

3. Renacimiento

- Surge una nueva visión de la infancia, como una etapa importante de la vida.
- Los adultos de esa época comienzan a notar a los niños de otra manera, más cercana y tierna.
- Se empieza a reconocer el **valor de la educación** y el cuidado infantil.
- Los padres ricos contratan a maestros en **la educación** de sus hijos.
- Se promueve una crianza más afectiva y cuidada.
- Los niños ya no vistos como **seres inocentes** a los que hay que proteger y educar.

4

3. Renacimiento

4

Edad Moderna (siglos XVII-XVIII)

- Aparece la idea de que **los niños** necesitan **educación y cuidado especial**.
- Pensadores como Jean-Jacques **Rousseau** dicen que el niño es diferente al adulto y debe respetarse su desarrollo.
- Se empieza a hablar de **infancia** como una etapa importante.



👉 Aquí nace el concepto de "**infancia**".













Cambio a través de la historia

- Con el tiempo, la sociedad empezó a cambiar su forma de ver a la niñez gracias a estudios, movimientos sociales y nuevas leyes.
- Un momento clave fue la creación de **Organización de las Naciones Unidas** y la aprobación de la **Convención sobre los Derechos del Niño**.

Ahora (actualidad)

Hoy en día, los niños son reconocidos como **sujetos de derechos**:



Ahora (actualidad)

Hoy en día, los niños son reconocidos como **sujetos de derechos**:

- Tienen derecho a la **educación, salud, alimentación y protección**.
- Se promueve el **buen trato y la crianza sin violencia**.
- El trabajo infantil está **prohibido o regulado**.
- Existen instituciones que los protegen como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
- En Colombia, el Código de Infancia y Adolescencia garantiza su prot ↓ ón.
- También políticas como la

Powered by CamScanner

Como ayudar a una Familia Monoparental

- Brindar apoyo y orientación al padre o la madre sobre la educación de los hijos.
- Escuchar y comprender las necesidades del niño y su familia.
- Fomentar el respeto y la inclusión en el aula para que el niño se sienta aceptado.
- Mantener comunicación con el padre o la madre sobre el progreso del niño.
- Promover actividades y valores que fortalezcan el apoyo familiar.

Todas las familias son diferentes, pero lo más importante es el amor, el respeto y el apoyo que reciben los niños. Las familias con un solo padre o madre también pueden crecer felices y fuertes cuando cuentan con comprensión y ayuda de la comunidad.



DIFICULTADES

- El padre o la madre debe encargarse solo de todas las responsabilidades del hogar y de los hijos.
- Puede haber menos tiempo para compartir con los niños por el trabajo.
- A veces pueden presentarse dificultades económicas.
- El padre o la madre puede sentir más cansancio o estrés.

FAMILIAS CON UN UNICO PROGENITOR



Yoana Castillo

Powered by CamScanner

Familias con un solo padre o madre (Monoparentales)

Las familias con un solo progenitor son cada vez más comunes. Esto puede ocurrir por el divorcio de los padres, la muerte de uno de ellos o la decisión de tener hijos sin vivir en pareja. En estas familias, el padre o la madre se encarga solo de las responsabilidades, pero aun así pueden desarrollarse normalmente.





¿Porque ocurre ?

- Separación o divorcio de los padres
- Fallecimiento de uno de los padres
- Decisión de uno de los padres de criar solo al niño
- Trabajo o situaciones familiares

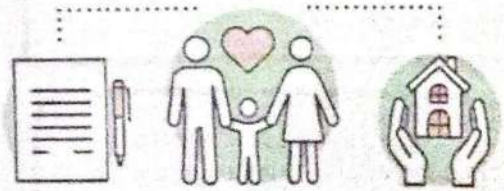
¿Como son estas familias ?

En estas familias, el padre o la madre asume todas las responsabilidades de hogar, como cuidar, educar y apoyar a los hijos. A veces también reciben ayuda de abuelos, tíos u otros familiares.

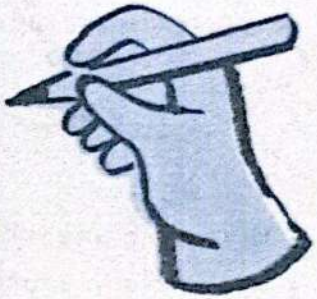


Powered by CamScanner

LA ADOPCIÓN ES UNA OPORTUNIDAD PARA DAR Y RECIBIR AMOR



Adoption



EL VINCULO AFECTIVO EN LA ADOPCIÓN

Cuando un niño es adoptado, los padres crean un vinculo llamado filiación psicológica, donde el niño es amado y aceptado como hijo aunque no haya nacido en la familia. La adaptación puede tomar tiempo, pero con amor, apoyo y dedicación los padres ayudan al niño a integrarse y a sentirse querido, cubriendo sus necesidades de cuidado, educación y afecto.



EL NIÑO ADOPTADO



Yoana Castillo

Powered by CamScanner

¿QUE ES LA ADOPCIÓN?

La adopción es cuando una familia decide cuidar y amar a un niño que no nacio en ella , brindandole protección ,educación y un hogar lleno de cariño



DERECHOS DEL NIÑO ADOPTADO

- Derecho a una familia
- Derecho a la educación
- Derecho a ser amado y respetado



IMPORTANCIA DE LA ADOPCIÓN

- El niño recibe amor y protección
- Tiene una familia que lo cuida
- Oportunidad de crecer en un entorno seguro

COMO APOYAR A UN NIÑO ADOPTADO

DARLE AMOR Y AFECTO:
El niño adoptado neseista sentirse querido y aceptado. Abrazos, palabras bonitas y tiempo junto a su familia ayuda a que se sienta seguro

CREAR UN AMBIENTE SEGURO:
Es importante que el niño tenga un hogar tranquilo y personas que lo cuiden .Algunos niños pueden tardarse en adaptarse o confiar lo importante es acompañarlos con paciencia

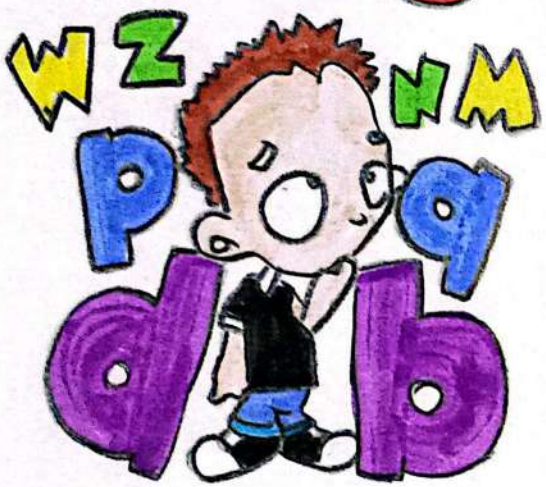
HABLAR CON HONESTIDAD:
Es importante ser sincero con el niño contandole sobre su historia adaptando la información de acuerdo a la edad y nivel de comprensión

ESCUCHAR SUS SENTIMIENTOS :
Es importante que el niño exprese lo que siente y demostrarle que sus emociones tienen importancia

BUSCAR APOYO PROFESIONAL SI ES NESESARIO :
Aveses puede ayudar hablar con Psicologos o maestros orientadores para apoyar el desarrollo emocional del niño

Powered by CamScanner

dislexia







- Confución entre letras similares
- Procesamiento fonologico
- habilidades de lenguaje
- AUTOestima y bienestar emocional.

- Escritura y ortografia.
- Habilidades de lectura
- Rendimiento academico
- Memoria de trabajo

- Inteligencia
- visión
- Voluntad o Esfuerzo
- Habilidades no relacionadas con el lenguaje escrito
- Capacidad para aprender otros idiomas.
- Habilidades motoras
- Creatividad y Pensamiento innovador.

Powered by CamScanner

- Apoyar emocionalmente al estudiante si lo necesita.

Por eso es importante que en la escuela promuevan el respeto y la inclusión.

Como trabajarlo en el aula?

- Leer cuentos sobre distintos tipos de familia
- Conversar sobre que todas las familias son valiosas

El bienestar infantil no depende del tipo de familia, sino del amor el apoyo y el respeto que el niño o niña reciba en su entorno.

Promovamos una educación basada en la inclusión, la empatia y la igualdad



HIJOS DE PAREJAS HOMOSEXUALES

Información para la comunidad Educativa



Powered by CamScanner

¿Que debemos Saber?

Los hijos de parejas homosexuales no tienen necesidades Educativas Especiales (NEE) por esta razón lo mas importante en su desarrollo es:



- Amor
- Cuidado
- Estdolidad Familiar
- Buen acompañamiento Educativo.

Los hijos de parejas homo Sexuales son niñas y niños Criadas por dos madres o dos padres del mismo Sexo y merecen respeto y las mismas oportunidades que todos.



En la Escuela se debe:

- Respetar la diversidad familiar
- Evitar la discriminación
- promover la inclusión y respeto



posibles Retos algunos niños pueden enfrentar:

- Comentarios o burlas de otros
- preguntas sobre su familia.
- Situaciones de discriminación



rol de la escuela.

la inst. Educativa debe:

- Evitar el lenguaje discriminatorio
- promover valores

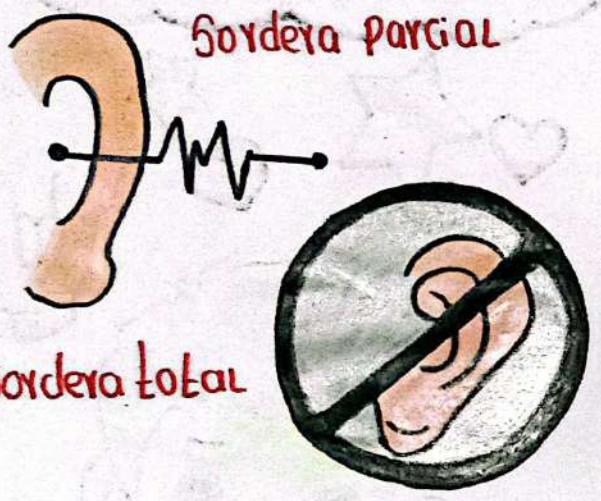
Powered by CamScanner

Andreina
Arteaga.



Powered by CamScanner

EL NIÑO SORDO



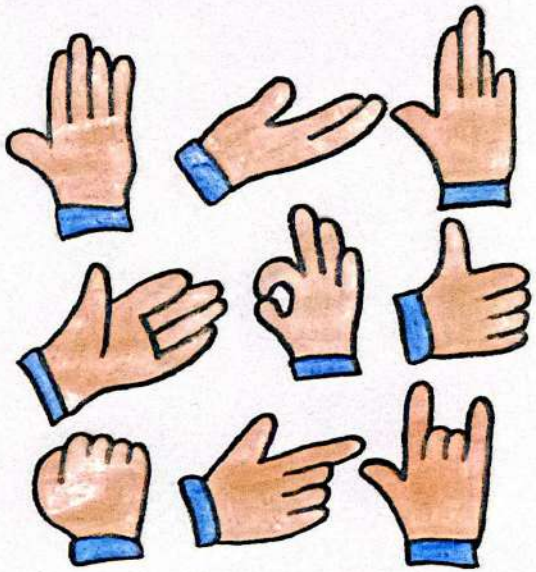
¿Que es un niño sordo?
Es aquel que tiene perdida total o parcial de la audicion esto dificulta que escuche sonidos o que aprenda a hablar de manera tradicional.

Causas
Puede ser desde el nacimiento (congenital por infecciones durante el embarazo por enfermedades o accidentes por factores hereditarios.

Caracteristicas
No responde cuando lo llaman observa mucho los labios y gestos puede comunicarse con lengua de



Derechos del niño sordo
Segun la unicef todos los niños tienen derecho a:
Educacion inclusiva
Igualdad
atencion en salud
No ser discriminados
En colombia estos derechos estan protejidos por la ley 1098 de 2006.



Como Podemos ayudar
Respetando su forma de comunicarse aprendiendo lengua de señas no burlandonos incluyendolos en juegos y actividades.

Los niños sordos son capaces de aprender, jugar y cumplir sus sueños solo necesitan apoyo respeto e inclusion.

Powered by CamScanner

Que es ?



El abuso sexual infantil es cualquier tipo de actividad sexual que un adulto o una persona mayor realiza con un niño o niña o adolescente el abuso puede suceder en la casa, en la escuela, en la comunidad o incluso por interno. Y afecta su bienestar Fisico emociona y psicologico.

Señales de alerta en los niños

Algunos niños que sufren abuso pueden presentar cambios en su comportamiento:

- Miedo a ciertas personas o lugares.
- Tristeza o llanto frecuente
- Cambios en el sueño o pesadillas.
- Bajo rendimiento escolar
- Conductas sexuales inapropiadas para su edad
- Aislamiento o agresividad
- Dolor o molestias en partes intimas.





Consecuencias del abuso sexual

Emocionales: Depresión, ansiedad y baja autoestima

Sociales:

* Problemas para confiar en otras personas
* Dificultad para relaciones.

Fisicas:

* Lesiones
* Enfermedades de transmision sexual.

Tipos de abuso sexual

Abuso con contacto fisico

- Tocamientos en partes intimas
- Besos forzados
- Violación

Abuso sin contacto fisico.

- Mostrar pornografia a un niño.
- Tomar fotos o videos sexuales
- Hacer que el niño vea actos sexuales
- Mensajes sexuales por

Como prevenir el abuso sexual

- Enseñar a los niños que su cuerpo es privado.
- Explicarles que nadie puede tocar sus partes intimas.
- Fomentar la confianza para que hablen con los padres
- Supervisar el uso del internet
- Escuchar y creer en los niños
- Enseñarles a decir NO
- Supervisa con quien



Powered by CamScanner



Familias Reconstituidas

Son niños y niñas cuyos padres se separan y uno o ambos forman nuevas parejas (Padrastro, Madrastra) ha estas Familias se les llaman

Familias Reconstituidas

Que Puede Pasar En los niños

Muchos se adaptan Pero algunos muestran

- Confusión por los Cambios familiares
- Celos o inseguridad
- Tristeza o enojo
- dificulta para aceptar un nuevo adulto
- Cambios en Conducta o rendimiento escolar

Esto no ocurre Siempre depende Como se maneja La situación



Tiene Necesidades Educativas Especiales ó No esta?

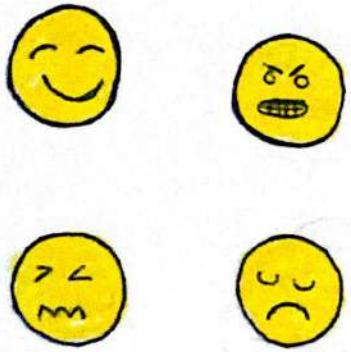
No necesariamente Tener Padres con nuevas parejas no Causan necesidades educativas, especiales Sin embargo, si pueden necesitar apoyo emocional temporal si el Cambio familiar les afecta



HIJOS CON NUEVAS PAREJAS

Signos de alerta en la escuela

* Bajo rendimiento repentino
* Aislamiento o agresividad
* Llanto frecuente
* Dificultad para concentrarse
* Rechaso de hablar de la familia



escuela de Emociones

Blanca Liliana Enrico Duque.

Como Apoyar desde el Aula

- Brindar contención emocional
- Mantener Comunicación con la Familia



- Evitar juicios sobre la estructura Familiar
- Trabajar la educación Familiar
- Promover el respeto por todo tipo de Familia

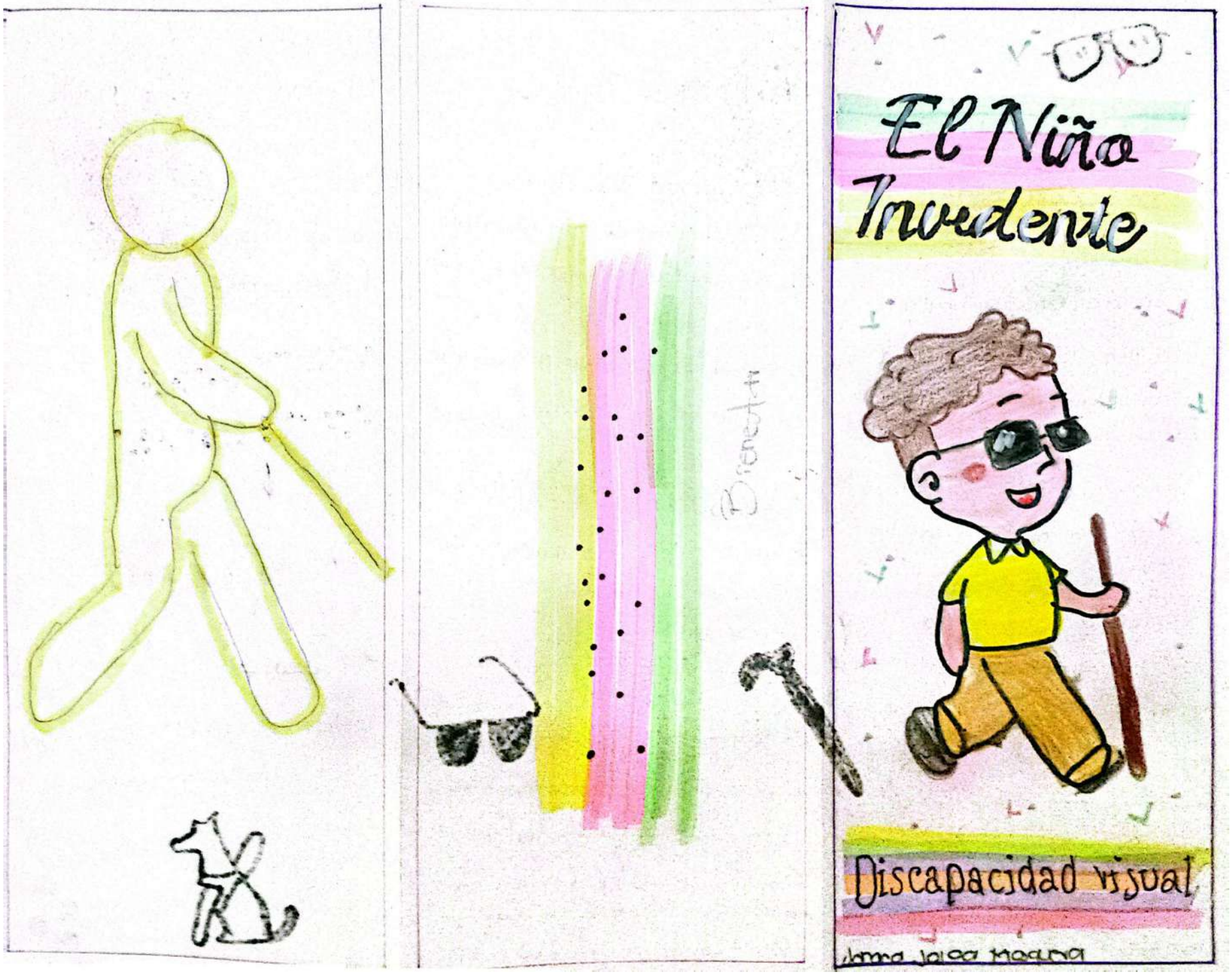
Como manejar la Situación

- Habla con tu pareja sobre tus expectativas y Sentimientos
- Establece límites y reglas claras para todos los hijos
- Fomenta la educación abierta y honesta.

Como explicarles ha los Hijos

- Utiliza un lenguaje Claro y adecuado para su edad
- explica que el amor no se pierde, sino que se multiplica
- Establece que la familia es un equipo y que todos son importantes

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



¿Que es?

Son condiciones que hacen que un niño requiera de apoyo y adaptaciones especificas para desarrollarse y aprender adecuadamente, ya que presenta diferencias en su desarrollo cognitivo, motor, sensorial, comunicativo o emocional.

Un niño invidente es aquel que presenta una ausencia total o parcial de visión o unicamente presenta percepcion de luz, lo que lo impide utilizar su vision. Esta discapacidad puede ser congenita o cognitiva.

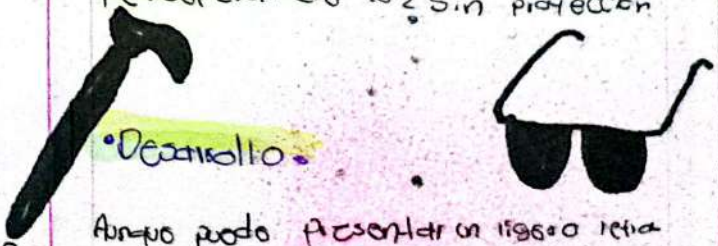
Aspectos Claves.

- Definicion Funcional.

Desde el punto de vista educativo y funcional un niño ciego es quien dependa del todo el oido o el sistema Braille para el aprendizaje en lugar de su vision.

- Ceguera total Vs parcial.

Abarca desde la ausencia total de percepcion de luz hasta la percepcion de luz sin proyeccion



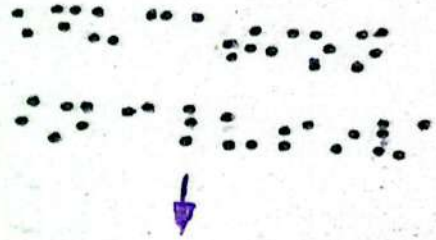
- Desarrollo.

Aunque puede presentar un ligero retraso en el desarrollo motor (equilibrio) (coordinacion) por falta de retroalimentacion visual en el apoyo adecuado Pueden alcanzar su desarrollo.

- Adaptacion.

Utilizan el sistema Braille

La orientacion y movilidad (baston, tecnicas de giro) y el uso de sentidos compensatorios (oido, tacto y olfato)



(EDUCACIÓN INCLUSIVA)

- Causas.

Incluyo factores congenitos genéticos, enfermedades o traumas.





Powered by CamScanner

Consecuencias emocionales:

Tristeza: puede llorar, con facilidad perder interes

anciedad: es un estado de preocupación

Confución: no entiende lo que esta pasando.

Inseguridad: Tener miedo de quedarse solo

bajo autoestima: algunos niños creen que es su colpa de ellos

Extres: es la tención emocional que vive el niño por los cambios de humor dificultad para concentrarse.

Situaciones que pueden afectar mas alos niñas

- Conflictos constantes entre los Padre.
- hablar mal del otro frente al niño
- usar al niño como mensajero
- no mantener contacto con los Padres.
- cambios bruscos de escuela o vivienda.

¿Como afecta el rendimiento escolar.

- Parte de la concentración
- desmotivación.
- Cambios de compartamiento
- Dificultades Sociales

como debe actuar en la escuela

- Escuchar al niño
- Brindar apoto emocional
- no Jusgar
- mantener comunicación con ambos Padres.
- Remitir orientación escolar si es nesesario:



Centro de comercio y servicios

Sena

Aprendiz:

Dannt Alexandra Muñoz

Instructora:

Alejandra Cobo

Tecnico:

Atención Primera Infancia.

Ficha: 334227

Rosas- Cauca

Powered by CamScanner

la separación de los Padres.

Ocurre cuando la pareja decide de dejarse de vivir Junto a terminar su relación puede darse mediante

- separación Informal deben de comvivir
- separación legal
- Divorcio cuando el matrimonio se disuelve legalmente.

Porque ocurre la separación de los Padres:

Problemas de comunicación Ocurre cuando la Pareja no sabe expresar lo que siente discute constantemente no escucha al otro y guarda recentimiento cuando no hay dialogo sano y conflictos se acumula y la relación se deteriora.

- violencia intrafamiliar.

Inclute violencia Fisica, violencia verbal violencia psicologica, violencia economica.

- violencia psicologica: escuando se manipula, controla o intimida emocionalmente a la otra persona incluye selos. esesivos o hacer sentir inferior al otro
- violencia economica: las dificultades que controla el dinero para dominar al otro no aportar para los gastos del hogar.



Diferencias en la crianza. Ocurre cuando los Padres no estan de acuerdo en normas diciplina valores y educación de los hijos.

efectos que Pueden causar en los hijos.

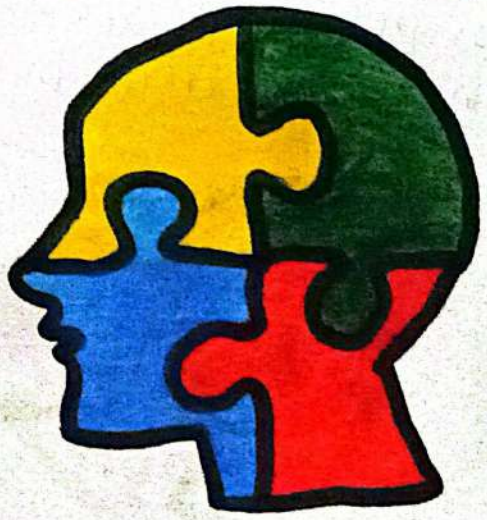
Puede generar cambios emocionales en niños Pequeños

- miedo de ser abandonados
- cambio de sueño
- Apego esesivo
- retrosesos.



Powered by CamScanner

TRASTORNO DE ASPERGER





Powered by CamScanner

QUÉ ES

ES una Condición del neurodesarrollo que forma parte del espectro autista (TEA) que es un trastorno poco frecuente que afecta profundamente el desarrollo psicológico de los niños, ya que desde el primer mes de vida los padres y los pediatras han de estar alertas a los signos.



PORQUE SE PRESENTA

Se presenta principalmente por diferencias en el desarrollo del cerebro.

Se cree que ocurre por una combinación de factores genéticos y del desarrollo del cerebro, que hacen que la persona piense, aprenda y se comunique de una manera diferente.

NO es causado por la crianza ni por algo que hagan los padres.



- Tiene dificultades para relacionarse socialmente.
- Puede tener intereses muy específicos e intensos.
- Presenta comportamientos repetitivos o rutinas muy marcados.
- Generalmente tiene inteligencia normal o superior

Un niño con Asperger puede.

- Ser excelente en matemáticas
- Puede hablar mucho de su tema favorito.
- Puede tener pocos amigos porque le cuesta iniciar una conversación.

Powered by CamScanner

importancia de proteger a los niños

Es importante proteger a los niños de la violencia porque:

- necesita crecer en un ambiente seguro y tranquilo
- Un entorno sano favorece su desarrollo emocional, social y cognitivo.
- la familia debe brindar amor, respeto y apoyo

Que se puede hacer para ayudar.

- Buscar apoyo sicológico o institucional cuando exista violencia
- Escuchar y acompañar a los niños para que expresen sus emociones
- promover el diálogo el respeto en la familia.



Un niño que vive violencia necesita protección, compresión y apoyo.



Ante sospecha de violencia, segun la normativa y protocolos de protección infantil vigente.

Natali Zemanate

Hijos testigos de violencia familiar.



Los niños que ven violencia también son víctimas.

la violencia familiar afecta el desarrollo emocional, social y académico.

Powered by CamScanner

¿Que significa?

Un hijo testigo de violencia familiar es aquel que:

- presenta agresiones físicas o verbales entre los adultos
- Escucha gritos, amenazas o insultos constantes.
- Vive en un ambiente de miedo e inseguridad.

Aunque no reciba golpes, el impacto emocional es profundo



Señales de alerta en el aula.

- Cambios repentinos de comportamiento
- Miedo excesivo o ansiedad
- Bajo rendimiento escolar
- Aislamiento o agresividad
- Dificultad para concentrarse
- Tristeza frecuente.



Consecuencias en el desarrollo

- Problemas emocionales (ansiedad, depresión).
- Dificultades en la regulación de emociones
- Problemas de aprendizaje
- Baja autoestima
- Reproducción de conductas violentas

¿Que puede hacer el docente?

✓ Escuchar sin juzgar
✓ Brindar un espacio seguro y de confianza
✓ Evitar exponer públicamente el niño, niña
✓ Informar a orientación escolar o directivos
✓ Activar la ruta de atención según el protocolo institucional

✗ No minimizar lo que el niño expresa.
✗ No confrontar directamente a la familia sin seguir el conducto regular



Powered by CamScanner

.Como tratar aun niño con Epilepsia

La epilepsia no siempre se cura, pero si se puede tratar y controlar para que el niño tenga una vida lomas normal posible. el tratamiento siempre debe ser indicado por un medico

1o Medicamentos

- Los médi suelen recetar medicamentos anticonvulsivos para controlar las convulsiones.
- Algunos ejemplos son valproic acid, carbamazepine o lamotrigine.
- Es muy importante tomarlos a la hora indicada y no suspenderlos sin consultar al medico.

2o Control Medico

- el niño debe tener revisiones médicas Frecuentes para ver como el va el, tratamiento
- el Médico puede ajustar la dosis del Medicamento si es necesario.

3o habitos saludables

- Dormir bien
- comer de Forma saludable
- Evitar el estrés y el cansancio extremo

4o Apoyo en la escuela

- informar a los maestros sobre la condición del niño
- saber qué hacer si ocurre una convulsión
- Dar apoyo si el niño tiene DIFicultades de aprendizaje.

5o Apoyo emocional

- Brindar amor paciencia y comprensión
- ayudar al niño a sentirse seguro y aceptado

6o En algunos casos especiales

los médicos pueden recomendar dietas especiales o tratamientos adicionales cuando los medicamentos no controlan la convulsión



.Que es la epilexia

es un trastorno neurológico que se caracteriza por la aparición de crisis epilépticas recurrentes. Estas crisis son causadas por una Actividad anormal en el cerebro, lo que puede provocar convulsiones, perdida de conciencia, cambios enel comportamiento o sensaciones anormales

Powered by CamScanner

Tipos de epilexia

- Crisis tónico-clonicas: convulsiones con perdidas de conciencia
- crisis parciales: afectan solo una parte del cuerpo
- Crisis de ausencia: perdida breve de conciencia

Causas

- Geneticas
- lesiones cerebrales
- infecciones
- tumores cerebrales

Tratamientos:

- Medicamentos
- Cirugía (en algunos casos)

¿como afecta la epilepsia a los niños?

1. Aprendizaje

- algunos niños pueden tener dificultades para concentrarse
- pueden tardar más en aprender o recordar información
- A veces faltan a la escuela por las convulsiones o por citas medicas

2. Desarrollo emocional

- pueden sentir miedo, tristeza o frustración por su condición
- algunos niños pueden tener baja autoestima si se sienten diferentes

3. Relaciones sociales

- A veces les cuesta relacionarse con otros niños
- pueden sufrir rechazo o burlas si las personas no entienden la enfermedad

4. Actividad Fisica

- en algunos casos se deben tener cuidados en ciertos juegos o deportes para evitar riesgos durante una convulsión
- sin embargo, muchos niños si pueden jugar y hacer ejercicio con supervición

5. Comportamiento

- algunos niños pueden presentar irritabilidad, cansancio o cambios de humor, a veces por la enfermedad o por los medicamentos

lo importante: con tratamiento medico, apoyo de la familia y la escuela, los niños con epilepsia pueden aprender, jugar y desarrollarse bien.

Powered by CamScanner

EL HIJO TESTIGO DE VIOLENCIA FAMILIAR



¿Que es violencia?

es cualquier accion o comportamiento en el que una persona usa la fuerza, el poder, las palabras, para dañar, controlar o lastimar a otra persona.

Señales de alerta en el Aula

- Cambios repentinos de comportamiento
- Miedo excesivo o Ansiedad
- Bajo rendimiento escolar escolar
- Aislamiento o agresividad
- DIFicultad para concentrarse
- Tristeza Frecuente.



¿Que se puede hacer para ayudar a un niño que ha pasado por violencia Familiar

- promover el Dialogo y el Respeto en la Familia
- Buscar apoyo psicológico o institucional cuando exista violencia
- Escuchar y acompañar a los niños para que expresen sus emociones
- Enseñar valores como el respeto, la empatia y la resolución pacifica de conFlictos.

Conclusion

los hijos testigos de violencia Familiar tambien, son victimas, porque la violencia afecta su bienestar y desorrollo. por eso, es Fundamental que los adultos protejan a los niños y construyan hogares basados en el respeto y el buen trato



?a?
o
aquecna
ta, el
para
stimar

Powered by CamScanner

Tipos de violencia

1. Violencia Fisica
   - Golpear
   - empujar
   - Lastimar el cuerpo de alguien
2. violencia verbal
   - insultar
   - gritar
   - Humillar
3. violencia psicologica o emocional
   - Amenazar
   - manipular
   - sentir miedo
   - tristeza
4. violencia sexual
   - obligar a alguien a hacer algo sexual sin su consentimiento
5. Violencia Economica
   - Controlar o quitar el dinero para dominar a otra persona.

Como pueden ser testigos los niños

Los niños pueden ser testigos de violencia cuando

- ven discuciones Fuertes o agresivas entre adultos
- escuchan gritos insultos o tema
- observan golpes o destruccion de objetos en la casa
- perciben miedo, tristeza o tension en el ambiente familiar



Importancia de proteger a los niños

Es importante proteger a los niños de la violencia porque

- Merecen crecer en un ambiente seguro y tranquilo
- Un entorno sano favorece su desarrollo emocional social y cognitivo
- la familia debe brindar Amor y Respeto y apoyo



Powered by CamScanner

CENTRO DE COMERCIO
1 SERVICIOS

SENA

APRENDIZ: MARIA YICELA CORTES

INSTRUCTORA: ALEJANDRA COBO

TECNICO:
AIPI

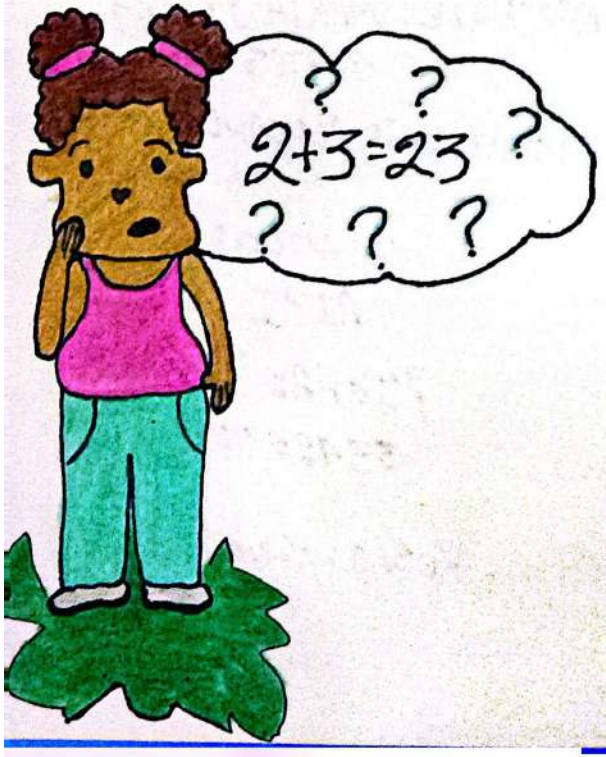
FICHA:
3342217

ROSAS - CAUCA

Powered by CamScanner

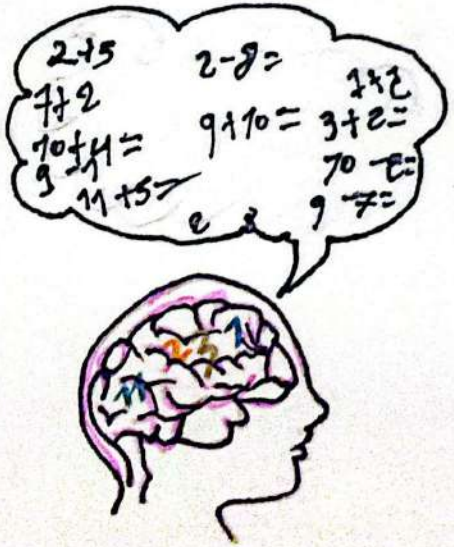
DISCALCULIA

Es un trastorno del Aprendizaje que Afecta la capacidad para entender y trabajar con los numeros, le Cuesta Comprender Cantidades de números y simbolos matematicos tambien puede Confundirse Con el orden de los numeros o tardar mucho en resolver ejercicios.



POR QUE OCURRE

ocurre por diferentes causas como es factores geneticos hereditarios y disfunciones en las conecciones neuronales (especialmente en el lobulo parietal) y en casos adquiridos y lecciones cerebrales.



COMO SE PUEDE TRATAR

Apoyo psicopedagogico:
Trabajo Con especialistas que usen estrategias adaptables.
Aprendisaje paso A paso:
explicaciones claros, ejercicios Cortos y repetición guiada.
Refuerso positivo:
motivar evitar Comparaciones y fortalecer la auto estima.



Powered by CamScanner

Niño Maltratado



Es aquel menor que sufre acciones u omiciones por parte del personal responsable de su cuidado (padres, cuidadores, profesores, etc.) que causan o pueden causar daño físico, emocional, sexual o que afecten su desarrollo y bienestar.

La OMS lo define como cualquier forma de maltrato físico, abuso sexual, negligencia, maltrato emocional o explotación en el contexto de una relación de confianza, responsabilidad o poder.

Clases de maltrato

- Maltrato físico
- Maltrato psicológico
- Maltrato verbal
- Negligencia
- Abuso sexual
- Explotación infantil

Características Principales

Daños físicos: Lesiones visibles como moretones, cortes, quemaduras o huesos rotos, especialmente en lugares no típicos de accidentes. (Espalda, brazos internos, cuello).

- Problemas de Salud recurrentes sin causa aparente. (Dolores de cabeza, estomago, Fatiga Crónica).
- Rechazo a ser Examinado Físicamente o mostrar partes de su cuerpo.





Alteraciones Emocionales y Psicológicas.

- Trastornos del Estado de ánimo: tristeza constante, ansiedad, irritabilidad o apatía.
- Baja Autoestima, Sentimientos de Culpa o Vergüenza injustificados.
- Miedo excesivo a Ciertas personas, lugares o situaciones o Comportamientos sumisos o agresivo extremo.
- Retiro Social, dificultad para establecer vínculos efectivos con padres o adultos.



- Atrasos en hitos del desarrollo Físico (Andar, hablar) Cognitivo (Aprender, raturar) o lingüístico.
- Dificultades en el rendimiento escolar, incluso si el niño tiene capacidad intelectual adecuada.
- Problemas en el Control de Esfínteres más allá de la edad esperada.

Comportamientos Indicativos:

- Comportamiento Sexualizado inadecuado para su edad (En Casos de Abuso Sexual).
- Tentativas de huida del hogar o búsqueda constante de atención y afectos en lugares inapropiados.
- Uso de Sustancias o Comportamientos autolesivos en Casos graves y prolongados.
- Dificultad para seguir reglas o entender límites o por el contrario, ser excesivamente obediente y complaciente.

Laura MUÑOZ